

GEORGIA COMMUNITY ACTION AND LINKAGES FOR LEGAL SOCIALIZATION

საზოგადოების
ჩართულობისა
და თანამშრომლობის
პროგრამა სამართლებრივი
განათლებისთვის



PH international
ADVANCING SOCIETIES. CONNECTING PEOPLE



GEORGIA
COMMUNITY
ACTION
AND LINKAGES
FOR LEGAL
SOCIALIZATION

საზოგადოების
ჩართულობისა
და თანამშრომლობის
პროგრამა სამართლებრივი
განათლებისთვის

საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პროგრამა სამართლებრივი განათლებისთვის

პროგრამის შესახებ

საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პროგრამა სამართლებრივი განათლებისთვის ხორციელდება აშშ-ის სახელმწიფო დეპარტამენტის ანტინარკოტიკული და სამართალდამცავი ორგანოებთან ურთიერთობის საერთაშორისო ბიუროს ფინანსური მხარდაჭერით. პროგრამას ახორციელებს ამერიკული ორგანიზაცია PH International-ის ფილიალი საქართველოში.

პროგრამის მიზანია სამთავრობო სტრუქტურების, ადგილობრივი თემის, არასამთავრობო ორგანიზაციებისა და საერთაშორისო საზოგადოების თანამშრომლობით, საზოგადოების სამართლებრივი ცნობიერების ამაღლებითა და აღდგენითი მართლმსაჯულების მიდგომების დანერგვა-გაძლიერებით ხელი შეეწყუთ მოზარდთა შორის დანაშაულის პრევენციას.

პროგრამის

კომპონენტები:

საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პროგრამა სამართლებრივი განათლებისთვის შედგება სამი კომპონენტისგან:

- 1 სასკოლო პროგრამები - სკოლაში უსაფრთხო გარემოს შესაქმნელად
- 2 სათემო ინიციატივების ხელშეწყობა არასრულწლოვანთა დანაშაულის პრევენციის მიზნით
- 3 განრიდებისა და მედიაციის პროგრამის განვითარების ხელშეწყობა

„საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პროგრამას სამართლებრივი განათლებისთვის“ წინ უძღოდა 5-წლიანი „სამართლებრივი განათლების პროგრამა საქართველოში“, რომლის მიზანიც იყო მოზარდთა შორის დანაშაულის პრევენცია, საზოგადოების ინფორმირებულობის გაზრდა სამართლებრივი კულტურისა და აღდგენითი მართლმსაჯულების პრინციპებზე, მოზარდთა შორის თანატოლთა სამართლებრივი განათლების მიდგომების დანერგვა და ა.შ.

პროგრამის პარტნიორები

საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტრო, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები და არასამთავრობო ორგანიზაციები.

GEORGIA COMMUNITY ACTION AND LINKAGES FOR LEGAL SOCIALIZATION

ABOUT THE PROGRAM

Georgia Community Action and Linkages for Legal Socialization (GE CALLS) is funded by the US Department of State's International Bureau of Narcotics and Law Enforcement (INL) and implemented by PH International's branch office in Georgia.

The goal of the GE CALLS program is to reduce and prevent the recurrence of juvenile delinquency and continue progress towards the adoption of restorative justice approaches in cooperation with the Government of Georgia, local communities, NGOs and the broader international community.

The GE CALLS program was preceded by the five-year Georgia Legal Socialization Program (GLSP) which aimed at the prevention of juvenile crime raising awareness on legal culture and restorative justice principles and triggering a peer-to-peer approach in legal education, among others.

PROGRAM PARTNERS

Ministry of Internal Affairs of Georgia, Ministry of Education and Science of Georgia, Ministry of Justice of Georgia, local municipalities and NGOs

PROGRAM COMPONENTS

Georgia Community Action and Linkages for Legal Socialization (GE CALLS) consists of three components:

- 1 School-Based Programs for Creating a Safe Environment at Schools
- 2 Supporting Community Initiatives for Juvenile Crime Prevention
- 3 Supporting the Juvenile Diversion and Mediation Program

“

განათლების საიდუმლო
მოსწავლეთა პატივსცემაშია.

რალფ ვალდო ემერსონი

***The secret of education
lies in respecting
the pupil.***

Ralph Waldo Emerson

”





სასკოლო პროგრამები
სკოლაში უსაფრთხო გარემოს
შესაქმნელად

**SCHOOL-BASED PROGRAMS
FOR CREATING A SAFE
ENVIRONMENT AT SCHOOLS**

სასკოლო პროგრამები სკოლაში უსაფრთხო გარემოს შესაქმნელად



სასკოლო პრევენციული პროგრამის ფარგლებში საქართველოს ოთხ ქალაქში - თბილისში, რუსთავში, ქუთაისსა და ბათუმში კონკურსის საფუძველზე შეირჩა 20 საჯარო სკოლა (მათ შორის, ორი არაქართულენოვანი), რომლებმაც სამართალდამცავებთან, მანდატურებთან, მასწავლებლებთან, სკოლის ადმინისტრაციასთან და ადგილობრივ თემთან თანამშრომლობით განახორციელეს ეფექტური და შემოქმედებითი პროგრამები სკოლაში უსაფრთხო გარემოს შესაქმნელად და მოზარდთა შორის დანაშაულის პრევენციის მიზნით.

აღნიშნული მიზნის მისაღწევად პროგრამის მონაწილეთათვის ჩატარდა შემდეგი ტრენინგები და აქტივობები:

სასკოლო სამოქმედო გეგმების შემუშავება - სკოლაში უსაფრთხო გარემოს შესაქმნელად

სასკოლო სამოქმედო გეგმების შემუშავების მიზნით საქართველოს ოთხ ქალაქში - თბილისში, რუსთავში, ქუთაისსა და ბათუმში - ჩატარდა სამუშაო შეხვედრები, რომლებსაც უძღვებოდნენ სამოქალაქო განათლების ექსპერტები.

აღნიშნული შეხვედრების მთავარი მიზანი იყო სკოლების ადმინისტრაციის წარმომადგენლების ინფორმირება სამართლებრივი კულტურის მნიშვნელოვნების შესახებ. მონაწილეებმა შეხვედრებზე შეაფასეს სკოლებში არსებული მდგომარეობა და მოახდინეს პრობლემების იდენტიფიცირება, განსაზღვრეს თავიანთი სკოლების პრიორიტეტები, მიზნები და სავარაუდო შედეგები ასევე დაამუშავეს მიზნის მიღწევის კონკრეტული გზები. ვიდრე სამოქმედო გეგმებს შეიმუშავებდნენ, მონაწილეებმა შეხვე-

“მიხარია,
რომ ფორმირების
აღარ მეშინია.”

მოსწავლე

“ზოგიერთ საკითხებზე მშობლებსაც მოუცია ჩემთვის დარიგება, მაგრამ პოლიციელისგან უფრო სხვანაირად აღვიქვამ და ვითვალისწინებ.”

მოსწავლე

დრებზე ექსპერტებთან ერთად განიხილეს შემდეგი საკითხები: სამართლებრივი კულტურა და სასკოლო დისციპლინა, ქცევის ასაკობრივი თავისებურებები, ცოდნის კატეგორიები, არასრულწლოვანი და კანონი, ეფექტური კომუნიკაცია, კონფლიქტის გადაჭრის გზები და მეთოდები, თანამშრომლობა სკოლაში და მის გარეთ და სხვა საკითხები.

მონაწილეებმა ერთმანეთს გაუზიარეს საკუთარი გამოცდილება და პრობლემები, სამართლებრივი კულტურის მდგომარეობის ანალიზი და წარმოდგინეს დამუშავებული სასკოლო სამოქმედო გეგმები.

ტრენინგი მასწავლებელთათვის და მანდატურთათვის – „სამართლებრივი კულტურის საწყისებთან“ მე-7 კლასი

საგაკვეთილო კურსის „სამართლებრივი კულტურის საწყისებთან“ დანერგვის მიზნით პროგრამაში მონაწილე სკოლების მანდატურებისა და მე-7 კლასის დამრიგებელთათვის ჩატარდა ტრენინგი, რომელსაც უძღვებოდნენ სამოქალაქო განათლების, სამართლის ექსპერტები და ფსიქოლოგები. ტრენინგების მსვლელობის დროს მონაწილეებმა მიმოიხილეს სამართლებრივი კულტურის საწყისების სწავლების მნიშვნელობა, შესაბამისი საკანონმდებლო ბაზა, რომელიც არეგულირებს არასრულწლოვანთა უფლებებსა და ვალდებულებებს, სასკოლო კონფლიქტების მართვის გზები. ისაუბრეს მოზარდის ფსიქოლოგიასა და მოზარდებს შორის ძალადობის შესახებ და სხვ. სესიები დატვირთული იყო პრაქტიკული სავარჯიშოებით, კონკრეტული შემთხვევების ანალიზით, ჯგუფური სამუშაოებით, პრეზენტაციებით, ვიდეო ჩვენებებითა და დისკუსიებით. ტრენინგის შემდეგ ყველა მონაწილემ თავიანთ სკოლებში გადაამზადა კოლეგები და გაუზიარა ტრენინგზე მიღებული ინფორმაცია. ტრენინგის შემდგომ ოთხივე ქალაქში დაიწყო საგაკვეთილო კურსი „სამართლებრივი კულტურის საწყისებთან“, რომლის სახელმძღვანელოების ნაკრები უსასყიდლოდ გადაეცა სკოლებს.

აღსანიშნავია, რომ მონაწილეთა შორის ასევე იყვნენ ორენოვანი სკოლების მასწავლებლები და მანდატურები. ამ სკოლებში სწავლობენ ეთნიკური უმცირესობათა წარმომადგენლები.



“ეს გაკვეთილები ძალიან ეხმარება ჩემს კლასელებს, რომლებიც ადვილად ექცევიან სხვისი გავლენის ქვეშ.”

მოსწავლე

ტრენინგი სამოქალაქო განათლების პედაგოგთათვის და პოლიციელთათვის –სამართლებრივი კულტურის გაკვეთილები მე-9 კლასში

მე-9 კლასელთათვის სამართლებრივი კულტურის საგაკვეთილო კურსი განსხვავებული ფორმატით წარიმართება. გაკვეთილებს პედაგოგებთან ერთად სამართალდამცავები უძღვებიან.

სამოქალაქო განათლების პედაგოგებსა და ადგილობრივ სამართალდამცავებს საგაკვეთილო კურსის დაწყებამდე ჩაუტარდათ ტრენინგი. ტრენინგი ორ ეტაპად განხორციელდა: პირველ ეტაპზე მონაწილეებმა განიხილეს მოზარდებთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური საკითხები, ხოლო მეორე ეტაპი დაეთმო სამართლებრივი კულტურისა და არასრულწლოვნებთან დაკავშირებული სამართლებრივი საკითხების განხილვას. ტრენინგზე პედაგოგებმა და სამართალდამცავებმა ერთობლივად დაგეგმეს სახელმძღვანელოში მოცემული თემები და ჯგუფის წინ ინდივიდუალურად წარადგინეს თითოეული გაკვეთილი.

აღნიშნულ ტრენინგს განათლების ექსპერტებთან ერთად პოლიციელები უძღვებოდნენ, რომელთაც სკოლებთან თანამშრომლობისა და სწავლების მრავალწლიანი გამოცდილება აქვთ.



ყველა სკოლას გადაეცა PH International-ის საქართველოს ფილიალის მიერ გამოცემული მე-9 კლასის სახელმძღვანელო „სამართლებრივი კულტურა“ და მასწავლებლის წიგნი.

სამართლებრივი კულტურის გაკვეთილების შესახებ

სასწავლო წლის განმავლობაში 20 სკოლაში სისტემატურად მიმდინარეობდა სამართლებრივი კულტურის გაკვეთილები როგორც მე-7, ასევე მე-9 კლასებში. მონიტორინგის შედეგად გამოვლინდა საგნისადმი მოსწავლეების განსაკუთრებული ინტერესი. საგაკვეთილო პროცესში ყველა მოსწავლე აქტიურად იყო ჩართული. სწავლების მეთოდი ინტერაქტიული და მოსწავლეზე

ორიენტირებულია, სამართალ-
დამცავი წიგნში მოცემულ საკით-
ხებს ამატებს ინფორმაციას პრაქ-
ტიკული გამოცდილებიდან.

აღსანიშნავია მასწავლებლების,
პოლიციელებისა და მანდატურე-
ბის ურთიერთანამშრომლობა:
ისინი ერთობლივად გეგმავენ გა-
კვეთილებს და ერთმანეთისგან
იღებენ რჩე-ვებს სამართლებრივი
თუ პედაგოგიური საკითხების
შესახებ. გარდა სახელმძღვანე-
ლოში მოცემული საკითხებისა,
პოლიციელები ბავშვებს მუდმივად
ანვლიან ინფორმაციას კანონში
ახლად შეტანილი ცვლილებების
შესახებ და უზიარებენ პრაქტიკულ გამოცდილებას.



მოსწავლეებსა და პოლიციელებს შორის მალევე ჩამოყალიბდა ნდობაზე და
პატივისცემაზე დამყარებული ურთიერთობა, მათ გააცნობიერეს, რომ პოლი-
ციელთან კომუნიკაცია მარტივად შესაძლებელი და საინტერესოა.

მოსწავლეები უფრო და უფრო ხშირად მიდიან პოლიციელთან სასაუბროდ
გაკვეთილების შემდეგ, რათა დაუსვან შეკითხვები მათთვის მნიშვნელოვან
საკითხებზე. მიუხედავად იმისა, რომ ამ გაკვეთილზე მოსწავლეთა შეფასება
არ ხდება და ხშირად რიგით ბოლო გაკვეთილია, მოსწავლეთა დასწრება
99%-ია.

საგაკვეთილო პროცესის პარალელურად, სკოლები ახორციელებენ მრავალ
დამატებით ღონისძიებას სამოქმედო გეგმების ფარგლებში და ამით თანამშ-
რომლობენ ერთმანეთთან: ფოტო გამოფენები, კინოჩვენებები, ექსკურსიები
და ვიზიტები სამართალდამცავ უწყებებში, სპორტული
აქტივობები პოლიციელთა ჩართულობით და სხვა.

2014 — 2015 წლის სასწავლო წელს 2672 მოსწავლე იყო ჩარ-
თული სამართლებრივი კულტურის საგაკვეთილო კურსში
და სულ ჩატარდა 1550 საათი.

“ჩვენ რთული
სიტუაციებიდან
გამოსავლის მოძებნას
გსწავლობთ”

მოსწავლე

“ ჩვენ აქ
გვაქვს საშუალება
დავაფიქსიროთ ჩვენი
ინდივიდუალური
აზრი. ”

მოსწავლე

სოციალური სამართლიანობა და დისციპლინა სკოლაში

პროგრამაში მონაწილე 20 სკოლის დირექტორმა მონაწილეობა მიიღო ტრენინგში „სოციალური სამართლიანობა და დისციპლინა სკოლაში“.

ტრენინგის მიზანი იყო მონაწილეთათვის იმ ინფორმაციისა და რეკომენდაციების მიწოდება, რომელიც მათ დაეხმარებოდა სკოლის დისციპლინური კომიტეტების მუშაობის წარმართვაში, სხვადასხვა ტიპის გადაცდომების განხილვის და გადწყვეტილებების მიღების პროცესში.

ტრენინგის მონაწილეებმა ექსპერტებთან ერთად განიხილეს დისციპლინური კომიტეტის მუშაობასთან დაკავშირებული იურიდიული და ადმინისტრაციული საკითხები და დისციპლინური სტრატეგიები. ტრენინგზე ასევე განიხილეს სხვადასხვა კონკრეტული შემთხვევა და გამართეს დისციპლინური კომიტეტის მოდელირებული სხდომები. ტრენინგის დასრულების შემდეგ სკოლებს გადაეცათ PH International-ის საქართველოს ფილიალის მიერ გამოცემული სახელმძღვანელო „სკოლის დისციპლინური კომიტეტის გზამკვლევი“.



სასკოლო რთული შემთხვევების მართვა – ვორკშოპი ფსიქოლოგებთან

GE Calls-ის პროგრამაში ჩართული სკოლების წარმომადგენლებს მიეცათ შესაძლებლობა ემუშავათ მაღალკვალიფიციურ ფსიქოლოგებთან ერთად სასკოლო კონფლიქტებთან დაკავშირებულ საკითხებზე.

“ ახლა უფრო
ყოჩაღად ვიცავ
ჩემს უფლებებს და
სხვისასაც. ”

მოსწავლე

შეხვედრებზე სიღრმისეულად განიხილეს სხვადასხვა შემთხვევები და დასახეს მათი გადაჭრის კონკრეტული გზები. ვორკშოპი დატვირთული იყო როლური თამაშებითა და დისკუსიებით. განიხილეს ისეთ საკითხები, როგორებიცაა: ქცევითი და ემოციური სირთულის მქონე ბავშვებთან ურთიერთობის პრინციპები, მოსწავლესთან საუბრის მეთოდები, აქტიური მოსმენის ტექნიკა, სწორი და აუცილებელი ტერმინები და მიდგომები, რომელიც გამოყენებული უნდა იქნას მოსწავლეთა შორის კონფლიქტის მხარეებთან საუბრისას.

“ ხშირად ბავშვები ისეთ შეკითხვებს სვამდნენ,
რომლებზეც ზუსტი პასუხი არ მქონდა ხოლმე,
პოლიციელი კი მათ ამომწურავად აწვდის
ინფორმაციას და უღვივებს ინტერესს. იმის
გათვალისწინებით, თუ რამხელა მოტივაცია აქვთ
მოსწავლეებს ამ საკითხის მიმართ, მე
დარწმუნებული ვარ, რომ სულ მალე ჩვენ
გვეყოლება დიდი პასუხისმგებლობით
აღვსილი საზოგადოება. ”

სამოქალაქო განათლების პედაგოგი

SCHOOL-BASED PROGRAMS FOR CREATING A SAFE ENVIRONMENT AT SCHOOLS



As a part of this school-based component, GE CALLS undertook a competitive selection of 20 schools among which two serve ethnic minority communities. The program's geographical outreach includes the cities of Tbilisi, Kutaisi, Batumi and Rustavi. During the year, participant schools implemented initiatives for the prevention of juvenile delinquency in partnership with local police officers, school resource officers, teachers, school administration and local community resources. The following trainings and activities have been implemented within the School-Based Programs for Creating a Safe Environment at Schools component:

CREATION OF SCHOOL ACTION PLANS FOR CREATING A SAFE ENVIRONMENT AT SCHOOLS

Workshops were held in Tbilisi, Kutaisi, Batumi and Rustavi with the goal of assisting schools in developing action plans for creating a safe environment at schools. The workshops were delivered by civil education experts.

“My parents have given me advice on some of the topics but when I hear it from the police officer, I see it differently and I do take it into consideration.”

Student

The sessions sought to improve the awareness of school administration about the importance of legal culture at schools, help them in clarifying priorities, identify problems, define expected results and outcomes for each school and identify the best approaches and activities for achieving them. Topics covered included a review of legal

culture and discipline at schools, age-specific behavior, respective legal aspects, knowledge categories, effective communication, conflict resolution methods and cooperation within the school and with outside resources.

“ The lessons are really helping my classmates who easily fall under someone else's influence. ”

Student

Representatives of schools, including principals, deputy-principles, school resource officers, teachers and supervisory and disciplinary board members were encouraged to share their experiences and problems with each other. They created and presented their action plans as the final activity of the workshops.

TRAINING FOR TEACHERS AND SCHOOL RESOURCE OFFICERS BASICS OF LEGAL CULTURE FOR 7TH GRADERS

The workshop was delivered to selected schools from the four target cities to train teachers and school resource officers in the 7th grade legal socialization curriculum (Basics of Legal Culture textbook published by PH International, Georgia). The training was led by leading civil education experts, psychologists and legal experts. Topics for discussion included the legislative aspects and importance of the legal culture curriculum at schools as well as conflict resolution methods. The experts also covered the impact of bullying and discrimination, cyber-bullying, managing delinquency within a school environment, conflict resolution and understanding the psychology of teenagers. The training was full of activities, case studies, brainstorming, group work, presentations, video presentations and active discussions.

The sessions wrapped up with information sharing exercises for participants who reviewed their previous work in the field of legal culture and discussed ways for using the newly acquired knowledge for introducing a Basics of Legal Culture class to 7th graders. Each school was given textbooks for their entire student bodies. Of particular note is the participation of schools with students from ethnic minority communities.



TRAINING FOR CIVIL EDUCATION TEACHERS AND POLICE OFFICERS – LEGAL CULTURE FOR 9TH GRADERS

“ Here,
we are learning how to
handle difficult
situations. ”

Student

A special workshop was organized for civil education teachers and local police officers involved in the GE CALLS program in order to prepare them for delivering classes in legal culture for 9th graders in participating schools.

During the first part of the workshop trainers and participants discussed important aspects of juvenile psychology. The second part was dedicated to issues of legal culture and the specifics of juvenile justice. Participants also received step-by-step recommendations on techniques for team-teaching and modern teaching methods. Teachers worked with police officers to create lesson plans based on the topics and cases provided in the textbook and presented them to the audience.

The training was led by education experts as well as police officers who have several years of experience in teaching the classes and in maintaining cooperation with schools.

Each school received Basics of Legal Culture textbooks for 9th grade students published by PH International, Georgia.



CLASSES ON LEGAL CULTURE

Classes on legal culture were delivered to 7th and 9th grade students in all 20 schools throughout the 2014-2015 school year.

Monitoring revealed numerous tangible results of the program among which the cooperation of police officers, school resource officers and teachers is exceptional. Their joint work produced lessons which featured a skillful combination of experience in pedagogy and knowledge of legal and judicial issues.

Students were actively involved in the lesson activities with the further

active inclusion of students from ethnic minority communities and children with special needs.

An interactive and dynamic teaching method was used in which police officers regularly provided students with current updates in legislation and shared information from their practical work experience.

Of special importance is that the police officers participating in the program delivered messages based on real cases from their own experience. Homework usually required students visiting local police offices and obtaining public statistical data for their assignments with police staff happily assisting them in their research.



Students of the classes on legal culture developed notable confidence and respect towards police officers and the law in general instead of having any fear or mistrust. The students came to realize that open communication with the police is possible, interesting and does not need any special reason. Students increasingly approached the police officers with questions after the classes. Despite the fact that students did not receive grades in this class and that it was the last lesson of the day (7th hour), student attendance was an impressive 99%.

In addition to the classes on legal culture, GE CALLS-participant schools are actively implementing several activities within the framework of their action plans. Some of their activities involve networking with other schools in different regions. They have organized photo exhibitions, movie screenings, excursions and visits to law enforcement structures, and sports events with the participation of police officers, among other events. A total 2,672 students were involved in the classes on legal culture during the 2014-2015 school year with a total of 1,550 class-time hours being delivered.

“ Now,
I am more courageous
to defend my rights and
other's, too. ”

Student

SOCIAL JUSTICE AND DISCIPLINE AT SCHOOLS

Following the successful start of the classes in legal culture in the 20 schools of the four Georgian cities involved in the program, GE CALLS organized a training for school principals on the topic of Social Justice and Discipline at Schools.

The goal of the training was to provide recommendations to assist schools and their disciplinary boards in the process of discussions or decision-making on different disciplinary cases. Experts covered the topics of social justice as well as legal and administrative issues concerning the operation of disciplinary boards at schools. They also discussed disciplinary strategies, conflict resolution methods, analyzed several cases and organized a mock disciplinary board meeting.

“ I am happy that I am no longer afraid of people in uniform. ”

Student

Participating principals will use their newly acquired information and skills to train their colleagues in their respective schools using recommendations from the training itself as well as from the School Disciplinary Committee Guide book, issued by PH International, Georgia.



SCHOOL CONFLICT MANAGEMENT – WORKSHOP WITH PSYCHOLOGISTS

GE CALLS-participant schools had an opportunity to participate in a workshop with highly qualified psychologists and discuss the psychological aspects and issues of school conflict management.

Participants thoroughly analyzed current real cases at schools and planned specific resolution methods. The workshop featured both discussions and role-playing exercises. The following topics were analyzed as a part of the activities: the principles of interaction with children with emotional and behavioral problems, methods of speaking to children, techniques of active listening and suggested and useful terms to be used while in conversation with conflicting parties.

“ Here,
we have an
opportunity to express
our individual
position. ”

Student

“

There were many questions coming from students that we were unable to answer properly or answer at all. Police officers provided in-depth information and sparked the interests of students. Given the motivation of students to learn more about legal culture, I am sure that very soon we will have a highly responsible society.

”

Teacher of civil education

“

მითხარი და
დამავინყდება,
მასწავლე და შეიძლება
დამამახსოვრდეს,
მაქციე მონაწილედ
და ვისწავლი.

ბენჯამინ ფრანკლინი

***Tell me and I forget, teach me
and I may remember, involve
me and I learn.***

Benjamin Franklin

”





SUPPORTING COMMUNITY INITIATIVES FOR JUVENILE CRIME PREVENTION

**სათემო ინიციატივების
ხელშეწყობა არასრულწლოვანთა
დანაშაულის პრევენციის მიზნით**

სათემო ინიციატივების ხელშეწყობა არასრულწლოვანთა დანაშაულის პრევენციის მიზნით

“ ამაზე მაგარი
რა უნდა იყოს, როცა ჩვენი
ვაცნობიერებთ ჩვენი
ასაკის ბავშვების
პრობლემებს, ვპოულობთ
ამ პრობლემის გადაჭრის
გზებს, ვფიქრობთ
მომავალზე. ”

სასკოლო პრევენციულ პროგრამებთან ერთად, მეტად მნიშვნელოვანია სკოლის გარეთ ისეთი პროგრამების არსებობა, რომელთა მეშვეობით ახალგაზრდები შეიძენენ სხვადასხვა უნარ-ჩვევას და ჩაერთვებიან მრავალფეროვან აქტივობებში. სწორედ ამიტომ, სათემო კომპონენტის ფარგლებში GE CALL-ის პროგრამა გასცემს მცირე გრანტებს (5,500 აშშ დოლარამდე) ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებზე, რომლებიც უზრუნველყოფენ ეფექტური პროგრამების განხორციელებას მოზარდებს შორის სამართლებრივი ცნობიერების ამაღლებისა და დანაშაულის პრევენციის მიზნით.

სათემო პროგრამების ბენეფიციარები არიან როგორც წარმატებული მოსწავლეები, ასევე დანაშაულის რისკის ქვეშ მყოფი მოზარდები და ის არასრულწლოვნები, რომლებიც უკვე აღმოჩნდნენ კანონთან კონფლიქტში. აღნიშნული პროგრამების მეშვეობით ახალგაზრდები, არასამთავრობო და ადგილობრივი სათემო ორგანიზაციები აქტიურად ერთვებიან საზოგადოებრივი უსაფრთხოებისა და დანაშაულის პრევენციის სტრატეგიების შემუშავება/განხორციელებაში. 2014-2015 წლებში პროგრამის ფარგლებში განხორციელდა შემდეგი პროექტები:



ნაზიჟი წინ – წარმატების აკადემია – არაფორმალური განათლების ახალგაზრდული ცენტრი „მზიანი სახლი“ – თბილისი

პროექტის მიზანია, განავითაროს და დაწერგოს მოზარდთა შორის დანაშაულის პრევენციის პროგრამა არაფორმალური განათლების ინოვაციური მეთოდის გა-

მოყენებით. „აკადემიაში“ ორი ფაკულტეტი მოქმედებს - „მომავლის ინჟინერიის“ და „მშვიდობისა და სამართლიანობის“. პირველ ფაკულტეტზე სწავლისას მოზარდები გეგმავენ საკუთარ პროფესიულ და პიროვნულ განვითარებას უახლოესი 1 წლის განმავლობაში და შედგენილი გეგმის განხორციელებისათვის მიიღებენ კვალიფიციურ მხარდაჭერას როგორც პროექტის ფარგლებში, ასევე მისი დასრულების შემდგომ.

„პროექტში ჩვენ გავაცნობიერეთ, რომ არარსებობს “ჩემი“ ან “შენი“ პრობლემა. ნებისმიერი ფორმით და გაგებით პრობლემა არის “ჩვენი“.“

„მშვიდობისა და სამართლიანობის ფაკულტეტზე“ ბენეფიციარები აანალიზებენ საკუთარ დამოკიდებულებებს საზოგადოებრივ წესრიგთან მიმართებაში და ეცნობიან ამ პროცესში მოქალაქის როლთან დაკავშირებულ ძირითად ინფორმაციასა და ღირებულებებს.



„ახალი თაობა - უკეთესი მომავლისათვის“- ა.ა.ი.პ. „ადვოკატთა ალიანსი“ - წაროვანი

პროექტი მიზნად ისახავს მოზრდთა შორის დანაშაულის პრევენციას პროფესიული განათლების კურსებში მათი ჩაბმის გზით.

ადგილობრივი თვითმმართველობის ხელშეწყობით საპროექტო ჯგუფმა უზრუნველყო სამი პროფესიული კურსის დანერგვა - ტიხრული მინანქრის, ხეზე კვეთისა და ლანდშაფტის დიზაინის.

“ფინანსური წიგნიერება სოციალური პასუხისმგებლობისთვის” – არაპალადოგრივი კომუნიკაციის ინსტიტუტი” – რუსთავი

პროექტის მიზანია მოზარდებში ფინანსური წიგნიერების და სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება და ხორციელდება საქართველოს ეროვნულ ბანკთან და „თავისუფალ უნივერსიტეტთან“ მჭიდრო თანამშრომლობით.

„სამოქალაქო პასუხისმგებლობის საბჭო“ — სამეცნიერო-ინტელექტუალური კლუბი „თაოკათა დიალოგი“, ქუთაისი

პროექტის მიზანია ახალგაზრდებში სამართლებრივი ცნობიერების ამაღლება და არასრულწლოვნების დანაშაულის რისკისგან დაცვა მათი სამოქალაქო პასუხისმგებლობის ამაღლებით. აღნიშნული მოდელი წარმოადგენს „გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლების“ მეთოდს. „სამოქალაქო პასუხისმგებლობის საბჭო“ გახლავთ სადისკუსიო პლატფორმა, სადაც ქუთაისის საჯარო სკოლების 35 მოსწავლე მუშაობს კონკრეტული სიტუაციის გარშემო, რომლებშიც სხვადასხვა აქტუალური პრობლემებია თავმოყრილი.





“დემოკრატიის აგენტები” –

ა.ა.ი.პ. „გორჯღალი“ – ბათუმი

პროექტის ფარგლებში შეიქმნა „დემოკრატიის აგენტთა სკოლა“, სადაც მონაწილეები იღებენ როგორც თეორიულ ცოდნას დემოკრატიის არსის, მისი ძირითადი ღირებულებებისა და პრინციპების შესახებ, ასევე იძენენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს სხვადასხვა აქტივობის განსახორციელებლად. საგანგებოდ შექმნილ ვებ-პორტალზე მიმდინარე კონკურსის მეშვეობით, აგენტებს ეძლევათ საშუალება, მოიპოვონ დაფინანსება სხვადასხვა აქტივობისთვის, რასაც უზრუნველყოფს პროექტის ფარგლებში შექმნილი „დემოკრატიის აგენტთა ფონდი“.

“ პირველ რიგში, რაც მე აქ ვისწავლე, ესაა თავისუფლება. და რომ თავისუფლება ის კი არ არის, ვაკეთო რაც მინდა, როცა მინდა და როგორც მინდა. თავისუფლებაა საკუთარ თავს ასწავლო პასუხისმგებლობა, პირადი პასუხისმგებლობა. ”

SUPPORTING COMMUNITY INITIATIVES FOR JUVENILE CRIME PREVENTION

Alongside the different prevention programs implemented within schools, there is also a crucial need for programs organizing and implementing various activities and teaching new skills outside of the classroom. To this end, GE CALLS awards small grants (USD 5,500) to local NGOs in order to raise the level of society's legal awareness as well as keep juveniles (including those at risk of crime) on the right path by involving them in various community-based activities.

The following projects were implemented within the activities of this program in 2014-2015:

“ We learn about problems of our peers, seek for the ways to overcome those problems and think about future. What could be better? ”

A STEP FORWARD – ACADEMY OF SUCCESS – NON-FORMAL EDUCATION YOUTH CENTER SUNNY HOUSE – TBILISI



The aim of the project is to prevent juvenile crime through innovative methods of non-formal education.

The Academy comprises two courses: Future Engineering and Peace and Justice.

The Future Engineering course offers students the opportunity to make a one-year professional and personal development plan and receive due support for its implementation during the project and after its completion.

The Peace and Justice course enables beneficiaries to analyze their own attitude towards public order and become familiar with the role and values of the citizen in this process.

NEW GENERATION FOR A BETTER FUTURE – ADVOCATE ALLIANCE – TSEROVANI

This project aims at preventing juvenile crime through vocational education. With the support of the local government of the Tserovani IDP settlement, the project's group organized three vocational courses: cloisonné enamelwork, woodwork and landscape design.

FINANCIAL LITERACY FOR SOCIAL RESPONSIBILITY – INSTITUTE FOR NON-VIOLENT COMMUNICATION – RUSTAVI

This project aims at raising financial literacy and social responsibility among students.

The grantee partnered with the Free University, one of Georgia's leading educational institutions. The project is also supported by the National Bank of Georgia.



“ The main thing I learned in project is freedom. And that being free is not about doing whatever you want, whenever you want. It's about teaching yourself being responsible for what you do. ”

CIVIC RESPONSIBILITY BOARD – GENERATIONS RESEARCH- INTELLECTUAL CLUB DIALOGUE – KUTAISI

This project aims at preventing juvenile crime by means of raising children's legal and civic awareness through problem-based learning and taking part in simulation games.

The Civic Responsibility Board is a discussion platform for 35 students of Kutaisi public schools where they come together to discuss specific cases with multiple problems.



AGENTS OF DEMOCRACY –BORJGHALI – BATUMI

The project founded the School for Agents of Democracy where beneficiaries acquire theoretical knowledge about the values and principles of democracy as well as practical skills for implementing various activities. The agents taking part in the project have the chance to win mini-grants by participating in a competition on a web portal created within the framework of the project. Grants are provided by the Agents of Democracy Foundation.

“ We acknowledged
that there is no MY and YOUR
problem in society.
Any problem is OUR
problem. ”



“

აღდგენითი
მართლმსაჯულების პროცესის
მთავარი ელემენტებია კეთი-
ლი ნება, სიმართლის თქმა და
პირისპირ შეხვედრა

ჰოვარდ ზეჰრი

***The key pillars of restorative
justice are: goodwill, telling the
truth and face to face meeting***

Howard Zehr

”





SUPPORTING THE JUVENILE DIVERSION AND MEDIATION PROGRAM

**განრიდებისა და მედიაციის
პროგრამის განვითარების
ხელშეწყობა**

განრიდებისა და მედიაციის პროგრამის განვითარების ხელშეწყობა

2010 წლის ივლისში ცვლილება შევიდა საქართველოს სისხლის სამართლის საპროცესო კოდექსში და დაშვებულ იქნა დისკრეციული სამართალწარმოება. ახალი რეგულაციების მეშვეობით შესაძლებელი გახდა ისეთი პროგრამების განხორციელება, როგორიცაა არასრულწლოვანთა განრიდების პროგრამა, რის შედეგადაც პროკურორებს მიეცათ საშუალება, გარკვეული კატეგორიის სამართალდამრღვევი მოზარდების მიმართ სისხლისსამართლებრივი დევნის ნაცვლად ალტერნატიული მართლმსაჯულების მიდგომები გამოეყენებინათ. PH International-ი აქტიურად იყო ჩართული საქართველოს იუსტიციის სამინისტროში არასრულწლოვანთა განრიდებისა და მედიაციის პროგრამის მომზადებაში. „სამართლებრივი განათლების პროგრამის“ ფარგლებში ორგანიზაციამ განვრთნა და მოამზადა 11 მედიატორი, რომლებიც ამჟამად საქართველოს იუსტიციის სამინისტროში, განრიდებისა და მედიაციის სახელმწიფო პროგრამებში მუშაობენ. გარდა ამისა, PH International-მა გამოსცა ორი წიგნი აღდგენითი მართლმსაჯულების შესახებ, ჩაატარა არაერთი ტრენინგი სოც. მუშაკებისა და პროკურორებისთვის, ასევე განახორციელა გაცვლითი პროგრამები განრიდების პროცესში ჩართული პირებისთვის.

GE CALLS -მა ხელი შეუწყო მულტიმედია ბიბლიოთეკის დაარსებას, მიიწოდა სხვადასხვა მასალა ალტერნატიული მართლმსაჯულების, მედიაციის, რეინტეგრაციის და არასრულწლოვანთა ფსიქოლოგიის შესახებ.

პროგრამა GE CALLS მუშაობს მედიატორებთან მათი პროფესიული განვითარების კუთხით, ასევე ხელს უწყობს შეხვედრებს, რომლების დროსაც ხდება საერთაშორისო პრაქტიკისა და სტანდარტების შესაბამისი ქცევის კოდექსის განხილვა/შემუშავება.

STRENGTHENING THE DIVERSION PROGRAM FOR JUVENILE OFFENDERS

In July 2010, the Georgian Criminal Procedures Code was amended and discretionary prosecution was introduced. The new rules made it possible to develop programs such as the Juvenile Diversion Program which allows prosecutors to divert qualified juveniles from criminal prosecution to alternative justice options. PH has been actively involved in creating the foundation for the launch of the Ministry of Justice's Juvenile Diversion and Mediation Program. Under GLSP, PH delivered specialized training and preparation for nine mediators who are now employed by the Ministry of Justice for its state mediation and diversion programs. In a complementary action, PH also produced two books on restorative justice, organized trainings for social workers and prosecutors and implemented exchanges for the key partners involved in the diversion process.

GE CALLS also helped to establish a multi-media reference library with materials on alternative justice, mediation, reintegration and youth psychology. GE CALLS works with Ministry of Justice mediators to provide ongoing professional development and facilitates meetings to create a Code of Conduct which will be consistent with international practices and standards and be used as a guide for the work of the mediators as well as for other professional development issues.

PH International-საქართველო

ი. ჭავჭავაძის გამზ. 17ბ.

სადარბაზო 1, ბინა 1,

თბილისი, საქართველო | 0179

T (32) 2990049 | F (32) 2990049; 2233338

E ph-ge@ph-int.org

W <http://www.ph-int.org/ge-calls/>

F <https://ka-ge.facebook.com/gecalls>

Blog: <http://communitychain.ge>

PH International - Georgia

17b, I. Chavchavadze Ave. 1 Entrance, 1 Floor

Tbilisi, Georgia | 0179

T (32) 2990049 | F (32) 2990049; 2233338

E ph-ge@ph-int.org

W <http://www.ph-int.org/ge-calls/>

F <https://ka-ge.facebook.com/gecalls>

Blog: <http://communitychain.ge>